

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Egeskov og Skovbørnehave Område 4

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 12. september 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lærer og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, leder, personalerepræsentanter og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 8. april 2025
- Observationer i børnehuset udført den 26. maj 2025 i skovbørnehaven, den 27. maj 2025 i vuggestuen og den 4. juni 2025 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 24. juni 2025.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 19-21 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Leg og læring: Det fysiske læringsmiljø – Koblet til Udstillinger for børn

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til, og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Fælles

- Have materialer i passende udvalg og sværhedsgrad ift. Den aktuelle børnegrupperes alder og interesser i de områder, hvor børnene færdes.
- Indrette forskellige områder, som motiverer til forskellige former for lege og aktivitetsniveauer samt mulighed for, at børnene kan trække sig lidt væk og finde ro.
- Have plads og varierede materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg.

Skovbørnehaven + Børnehaven

- Tilbyde børnene interaktioner med det pædagogiske personale i leg eller aktivitet med materialerne.

Skovbørnehaven

- Have varierede udstillede ting/elementer henvendt til børnene, som de nemt kan se og røre ved.

Skovbørnehaven + Vuggestuen

- Inddrage udstillingerne i dialog og samspil med børnene i samtaler, der udvider og beriger børnenes forståelse.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børn – Koblet til Muligheder for fælles leg og fælles aktiviteter, Legen som grundlag og Social adfærd

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Fælles

- Understøtte samspil og fællesskab mellem børnene fx ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden, gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser.
- Give børnene hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet.
- Give børnene hjælp til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter.
- Have udvidende og berigende samtaler med børnene om deres leg og materialer.
- Fremhæve og benævne børnenes ressourcer og positive sociale adfærd – både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen.

Skovbørnehaven + Vuggestuen

- Håndtere konflikter i fællesskab og hjælpe børnene videre (i legen) efterfølgende.
- Støtte børnene til, at de kan skabe deres egne fællesskaber.
- Tilpasse fælles lege og aktiviteter til børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser samt inddrage børnene på deres egne præmisser.
- Tilbyde børnene leg i en positiv, engagerende og involverende stemning, hvor børnenes initiativer i legen følges og benævnes.
- Give børnene mulighed for at deltage i fælles aktiviteter.

Skovbørnehaven + Børnehaven

- Give børnene mulighed for at lege selv, hvor der reageres på børnenes ønsker og behov i legen.

Skovbørnehaven

- Give børnene hjælp og vejledning til hensigtsmæssig social adfærd og hjælp til, hvad de i stedet kan gøre.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Alsiddig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning – Koblet til Science

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Fælles

- Give børnene mulighed for at undersøge eller eksperimentere med materialer og fænomener i deres omverden.
- Opfordre børnene til at løse problemer eller udfordringer.
- Støtte børnene i at udtrykke deres egne tanker og ideer.
- Støtte børnene i at lytte til andres tanker og ideer.
- Understøtte samtaler og aktiviteter, der udvider og beriger den fælles tænkning og viden.
- Tilbyde børnene aktiviteter med sciencematerialer, hvor aktiviteten udvides og beriges undervejs.
- Følge, udvide og berige børnenes interesser for og perspektiver på science.

Vuggestuen

- Have varierede sciencematerialer til rådighed for børnene.

Skovbørnehaven + Vuggestuen

- Tale med børnene om science under rutiner, leg og aktiviteter, samt tilføje ny viden og information i samtalen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

³ Se bilag 1